程序设计实践（一）收获与反思

1. 通过对多行数据相加的处理，学会了用while(scanf(…)!=EOF){…}循环并用ctrl+z退出循环的方法。
2. 这是一道简单的题目，旨在训练对几个关联的变量的协同处理能力
3. 通过两个大数的加法，学会了对大数的处理：
4. 通过字符型数组，储存一列连续的数字，并通过a[i]-‘0’的方法，将对应的字符装换为整形数据；
5. 为了避免最高位无法进位的问题，需将整形数组倒置；
6. 添加string.h头文件，用strlen()获取字符型数组的长度，需要注意最后一位为‘\0’；

并且，在清零处理中，注意数据原本就为0的情况

1. 通过此题，复习了计算机中数据存储的方式，以及10进制数与2进制数的转换方法（2的短除，求余数）
2. 倒数之和：自己的解决办法是在2到1000内的整数，进行循环尝试，但是认为这并不是好的解决方法，日后还会继续思考。
3. 通过对2的N次方的计算，巩固了大数处理的知识。在数组中进行2的N次方运算，相当于在乘法公式中的分配率（对每一项都乘2），在计算中要注意进位问题。
4. 绝对值排序：复习了几种排序方法，主要收获是，不需要转换为绝对值进行大小比较，2次方运算，更加方便
5. 数据交换输出：用临时变量保留首位数字，以及最小数字。可以先寻找最小数字再通过遍历，找到最小数字对应点下标，可以使操作更加简洁有序。
6. 根据题目所给定义，可以将一个大数，进行若干次缩小，直到整形数变量可以处理为止。在处理中，注意保证数位的非负性。
7. 简单的题目，复习了最小公倍数的算法
8. 题目看似简单，其实内有玄机，通过思考，最优办法并非最初所想，关于此题，处理方法总结如下：
9. 一个人则直接处理
10. 两个人是时间较长的那个人
11. 三个人的时候，先让第一短时间的人带时间最长的过去，时间短的再返回，带第二短的人过去
12. 四个人及其以上的时候，有两种方法时间较短
13. 第一短的带最长的，再回来带第二短的，依次带完
14. 第一短带第二短，第一短回来，把手电给最长和第二长，再让第二短回来

（这两种方法只是送过去两个人）

2019-7-4